

Otto Kotilaisen- ja Karvion koulun toimintamalli vastuullisuuden edistämiseksi

1. Tavoitteet ja periaatteet

- Edistää turvallista, viihtyisää ja oppimista tukevaa koulu yhteisöä.
 - Antaa oppilaalle mahdollisuus oppia vastuullisuutta ja korjata virheensä.
 - Ylläpitää työrauhaa ja yhteisiä pelisääntöjä koulussa.
 - Kurinpitotoimet ovat ensisijaisesti kasvatuksellisia ja suhteutettu rikkomuksen vakavuuteen.
 - Rikkeisiin puututaan ensisijaisesti keskustelemalla ja ohjaamalla oppilasta parempaan toimintaan.
 - Yhteistyö huoltajien kanssa on keskeistä kaikissa tilanteissa.
 - Teemme tarvittaessa tiivistä moniammatillista yhteistyötä (esim. oppilashuolto).
 - Positiivinen ja hyvä käytös huomioidaan arjessa (kiitokset, Wilma-kehut, kannustavat sopimukset).
-

2. Rikkeet ja niistä seuraavat toimenpiteet

Rikkomus	Yksittäinen / satunnainen rikkomus	Toistuva / vakava rikkomus
Kotitehtävien laiminlyönti	Suullinen huomautus, Wilma-merkintä tarvittaessa, tehtävän tekeminen jälkikäteen	Läksyparkki, yhteydenotto huoltajiin, kasvatust keskustelu (KaKe)
Työrauhan häirintä	Suullinen huomautus, Wilma-merkintä, tarvittaessa luokasta poistaminen tilapäisesti	Yhteydenotto huoltajiin, KaKe, jälki-istunto
Asiaton kielenkäyttö tai epäasiallinen käytös	Suullinen huomautus, Wilma-merkintä, KaKe	Yhteydenotto huoltajiin, keskustelu rehtorin kanssa, jälki-istunto, mahdollinen kirjallinen varoitus
Koulun omaisuuden vahingoittaminen	Suullinen huomautus, Wilma-merkintä, yhteydenotto huoltajiin, korvaus-/siivousvelvollisuus	Yhteydenotto huoltajiin, KaKe ja/tai rehtorin puhuttelu, mahdollinen kirjallinen varoitus

Poistuminen koulun alueelta ilman lupaa	Suullinen huomautus, Wilma-merkintä, ilmoitus huoltajalle, KaKe	Yhteydenotto huoltajiin, jälki-istunto, rehtorin puhuttelu
Matkapuhelimen luvaton käyttö	Suullinen huomautus, Wilma-merkintä, laite otetaan pois koulupäivän ajaksi	KaKe, huoltaja noutaa puhelimen koululta
Poissaolo ilman lupaa tai selitystä	Wilma-merkintä, yhteys huoltajaan, keskustelu opettajan kanssa	Yhteydenotto huoltajiin, poissaoloihin puuttumisen mallin mukaiset toimet
Väkivalta tai sen uhka	Välitön puuttuminen, Wilma-merkintä, KaKe, keskustelu rehtorin ja huoltajan kanssa, harkinnan mukaan rikosilmoitus	Yhteydenotto huoltajiin, mahdollinen rikosilmoitus, kirjallinen varoitus, mahdollinen määräaikainen erottaminen
Opiskeluvälineiden rikkominen/hävittäminen	Suullinen huomautus, Wilma-merkintä, välineen korvaaminen tai korjaaminen	KaKe, yhteydenotto huoltajiin, mahdollinen kirjallinen varoitus
Koulutyöstä kieltäytyminen	Keskustelu opettajan kanssa, Wilma-merkintä, tehtävien tekeminen myöhemmin	KaKe, yhteydenotto huoltajiin, moniammatillinen yhteistyö ja oppilashuoltotyöryhmä, jälki-istunto, rehtorin puhuttelu

Huom! Toistuvuus tarkoittaa, että rikkomus tapahtuu useita kertoja lyhyessä ajassa.

3. Kasvatuskeskustelu (KaKe)

- Käydään jokaisesta toistuvasta tai vakavasta rikkomuksesta.
 - Täytetään lomake yhdessä oppilaan kanssa.
 - Tavoitteena on auttaa oppilasta ymmärtämään tekojensa seuraukset ja asettamaan tavoitteita käyttäytymisen parantamiseksi.
-

4. Jälki-istunto

- Käytetään, kun keskustelut ja KaKe eivät ole tuottaneet tulosta.
 - Kesto enintään 2 tuntia kerrallaan.
 - Toteutetaan opettajan tai rehtorin valvonnassa; voi sisältää tehtävien suorittamista tai keskustelua.
-

5. Luokasta poistaminen

- Toteutetaan, jos oppilas häiritsee opetusta eikä lopeta huomautuksista huolimatta.
 - Poistaminen on tilapäinen ja kestää enintään jäljellä olevan oppitunnin.
 - Oppilas siirtyy valvottuun tilaan tekemään tehtäviä.
 - Jos oppilas kieltäytyy, otetaan yhteys huoltajiin ja pyydetään heitä hakemaan oppilas.
-

6. Rehtorin ja kunnanhallituksen toimenpiteet

- Rehtori voi antaa kirjallisen varoituksen vakavasta rikkomuksesta.
 - Ennen kirjallista varoitusta tai erottamista oppilaalle ja huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi.
 - Kunnanhallitus päättää määräaikaisesta erottamisesta (enintään 3 kk).
-

7. Motivoiva ja ennaltaehkäisevä lähestymistapa

- Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus korjata toimintansa ja onnistua.
- Hyvä käytös huomioidaan arjessa (suulliset kiitokset, Wilma-kehut).
- Oppilaiden kanssa laaditaan yhdessä tavoitteita ja sopimuksia (esim. CiCo-malli).