

Oppiaineen nimi: Ort. uskonto**T1**

3. Oppilas tutustuu Raamattuun ja pyhiin kertomuksiin sekä niiden keskeisiin opetuksiin ortodoksisen opetuksen näkökulmasta.
4. Oppilas perehtyy evankeliumikirjoihin sekä Raamattuun kirkon kirjana ja uskon lähteenä sekä muihin pyhiin kirjoituksiin.
5. Oppilas perehtyy varhaisen kristillisyyden merkitykseen kristinuskon kehitymisessä maailmanuskonnoksi.
6. Oppilas tuntee Raamatun perusrakenteen ja merkityksen kristinuskon opin lähteenä. Oppilas tuntee kirkkoisien opetuksia ja pääpiirteissään kristillisen opin muodostumisen.

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

Oppilas perehtyy opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä sen keskeisiin oppeihin.

T2

3. Oppilas tutustuu kirkon rituaaleihin ja joihinkin mysteerioihin sekä keskeisiin rukouksiin. Oppilas tutustuu kirkkoon uskonnollisena rakennuksena. Oppilas tutustuu kirkon keskeisiin juhliin.
4. Oppilas tutustuu kirkon mysteerioihin, kirkkoon jumalanpalveluspaikkana, kirkkoarkkitehtuuriin ja siihen liittyvään symboliikkaan. Oppilas tutustuu kirkon keskeisiin juhliin.
5. Oppilas perehtyy liturgisen elämän peruspiirteisiin sekä kirkkomusiikkiin ja ikonitaiteeseen. Oppilas perehtyy kirkon juhliin.
6. Oppilas tuntee liturgisen elämän peruspiirteet sekä osaa kertoa mysteerioista. Oppilas tutustuu luostariin pyhänä paikkana ja tuntee sen merkityksen. Oppilas perehtyy kirkon juhliin.

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet

Oppilas tutustuu opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin.

T3

3. Oppilas pohtii Raamatun opetusten vertauskuvallisuutta.
4. Oppilas pohtii Jeesuksen opetusten vertauskuvallisuutta. Oppilas tunnistaa kirkkorakennuksen ja jumalanpalvelusten symboliikkaa.
5. Oppilas pohtii Jeesuksen opetusten vertauskuvallisuutta. Oppilas tunnistaa ortodoksisen ikonitaiteen, rukousperinteen ja kirkkoveisujen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.
6. Oppilas tunnistaa ortodoksisen uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja huomaa samankaltaisuutta ja erilaisuutta muissa kristillisissä perinteissä sekä juutalaisuudessa ja islamissa.

Valtakunnallinen

Oppilas tunnistaa uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta.

opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	
T4	
3.	Oppilas harjoittelee Raamatun käyttöä ja kuvanlukutaitoa ikonien avulla sekä harjoittelee etsimään tietoa erilaisista lähteistä.
4.	Oppilas opettelee etsimään tietoa mm. paikkakunnalla vaikuttavista uskonnollisista yhteisöistä monipuolisia lähteitä käyttäen.
5.	Oppilas harjoittelee kuvan lukemista kirkkotaitteessa ja etsii tietoa kirkkoveisujen sisältämästä opetuksesta sekä mediasta. Oppilas osaa käyttää Raamattua.
6.	Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja arvioimaan uskontoihin liittyvää uutisointia ja tutustuu ajankohtaisiin uskontoon liittyviin aiheisiin mediassa.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas harjaantuu etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä.
T5	
3.	Oppilas tietää Suomen suurimmat uskonnolliset yhteisöt ja omassa koulussa opetettavia katsomuksia.
4.	Oppilas tietää lähialueen uskontoja ja uskonnollisia yhteisöjä.
5.	Oppilas tuntee kirkon synnyn vaiheita ja Suomen uskonnollisia ja katsomuksellisia juuria ja nykytilaa.
6.	Oppilas tuntee pääpiirteittäin ortodoksisen kirkon olemuksen apostolisena ja katolisena yhteisönä. Oppilas osaa kuvata eri uskontoja ja uskonottomuutta Euroopassa.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas perehtyy Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan.
T6	
3.	Oppilas tutustuu Abrahamin uskontojen syntyyn.
4.	Oppilas tutustuu juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteisiin.
5.	Ei tavoitteena.
6.	Oppilas osaa kuvata juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteitä ja keskeisiä suhteita. Oppilas osaa vertailla juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteitä sekä tutustuu niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa.

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas tutustuu juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin sekä niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa.
T7	
3.	Oppilas harjoittelee asianmukaista käyttäytymistä pyhäköissä ja erilaisissa uskonnollisia elementtejä sisältävissä tilanteissa. Oppilas tietää pyhän käsitteen ja osaa yhdistää sen kirkkorakennukseen ja Raamattuun.
4.	Oppilas harjoittelee asianmukaista käyttäytymistä pyhäköissä ja erilaisissa uskonnollisia elementtejä sisältävissä tilanteissa. Oppilas osaa yhdistää pyhän käsitteen mysteerioihin.
5.	Oppilas osaa käyttäytyä asianmukaisesti pyhäköissä ja erilaisissa uskonnollisia elementtejä sisältävissä tilanteissa. Oppilas ymmärtää pyhän käsitteen ja pyhyiden merkityksen uskonnoissa ja tiedostaa itselleen pyhiä asioita.
6.	Oppilas osaa käyttäytyä asianmukaisesti pyhäköissä ja erilaisissa uskonnollisia elementtejä sisältävissä tilanteissa. Oppilas osoittaa kunnioitusta toisen pyhää kohtaan.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas ymmärtää, mitä tarkoitetaan pyhän käsitteellä sekä pyrkii kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää. Hän tietää, miten toimitaan erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa sekä pyrkii käyttäytymään niissä asianmukaisesti ja kunnioittavasti.
T8	
3.	Oppilas tutustuu Vanhan testamentin keskeiseen eettiseen opetukseen. Oppilas käsittelee keskeisiä elämänskysymyksiä, tunteita ja arvoja Raamatusta valittujen kertomusten avulla.
4.	Oppilas tutustuu Uuden Testamentin keskeiseen eettiseen opetukseen. Oppilas käsittelee keskeisiä elämänskysymyksiä, tunteita ja arvoja Uudesta Testamentista valittujen kertomusten avulla.
5.	Oppilas tutustuu ortodoksisen kirkon keskeiseen eettiseen opetukseen.
6.	Oppilas tunnistaa uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas perehtyy opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin.
T9	

3.	Oppilas tutustuu ikätasoonsa sopivalla tavalla lastenoikeuksiin ja niiden toteutumiseen maailmassa.
4.	Oppilas tutustuu ikätasoonsa sopivalla tavalla lastenoikeuksiin ja niiden toteutumiseen maailmassa.
5.	Oppilas ymmärtää ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta.
6.	Oppilas ymmärtää ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas ymmärtää ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta.
T10	
3.	Oppilasta pohtii ja arvioi tekemiään valintoja.
4.	Oppilas arvioi tekemiään valintoja ja pohtii toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja Jeesuksen opetusten etiikkaa hyödyntäen.
5.	Oppilas tuntee arvo –käsitteen ja osaa yhdistää sen omaan ajatteluunsa. Oppilas pohtii elämäkysymyksiinsä liittyviä valintoja ja arvoja niiden taustalla sekä vaikutusta kestävään tulevaisuuteen.
6.	Oppilas pohtii elämäkysymyksiinsä liittyviä valintoja ja arvoja niiden taustalla sekä valinnoista seuraavaa globaalia vastuuta.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas harjaantuu arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestäväen tulevaisuuden näkökulmasta.
T11	
3.	Oppilas harjoittelee keskustelemaan ja ilmaisemaan ajatuksiaan ja tunteitaan.
4.	Oppilas harjoittelee keskustelemaan ja ilmaisemaan ajatuksiaan ja tunteitaan sekä opettelee ottamaan toisen huomioon.
5.	Oppilas osaa ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä ottaa toisen huomioon. Oppilas harjoittelee perustelevaan omia näkemyksiään.
6.	Oppilas osaa ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä ottaa toisen huomioon. Oppilas harjoittelee perustelevaan omia näkemyksiään.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas harjoittelee keskustelemaan eettisistä kysymyksistä sekä kehittää ajattelu- ja dialogitaitojaan.

T12	
3.	Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.
4.	Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.
5.	Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.
6.	Oppilaalla on valittujen työtapojen kautta mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas saa valmiuksia muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomustaan, itsetuntoaan ja luottamusta elämäänsä.