

Oppiaineen nimi: Kuvataide**T1**

3. Oppilas havainnoi moniaistisesti taidetta ja ympäristöä erilaisin kuvailmaisun välinein
4. Oppilas havainnoi moniaistisesti taidetta ja ympäristöä erilaisin kuvailmaisun välinein ja harjoittelee käyttämään erilaisia kuvallisia välineitä
5. Oppilas havainnoi taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja käyttää erilaisia kuvailmaisun välineitä.
6. Oppilas oppii havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti. Hän käyttää kuvailmaisun välineitä ja keinoja havaitsemisen apuna.

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas oppii havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti. Hän käyttää kuvailmaisun välineitä ja keinoja havaitsemisen apuna.

T2

3. Oppilas sanallistaa havaintojaan ja ajatuksiaan visuaalisesta kulttuurista
4. Oppilas sanallistaa havaintojaan ja ajatuksiaan visuaalisesta kulttuurista
5. Oppilas keskustelee havainnoistaan ja ajatuksistaan sekä harjoittelee näkemystensä perustelemista
6. Oppilas keskustelee havainnoistaan ja ajatuksistaan sekä harjoittelee näkemystensä perustelemista

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas oppii keskustelemaan havainnoistaan ja ajatuksistaan toisten kanssa. Hän harjoittelee näkemystensä perustelemista yksin ja ryhmän jäsenenä.

T3

3. Oppilas harjoittelee ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti.
4. Oppilas harjoittelee ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti. Oppilas tutustuu erilaisiin kuvailmaisun välineisiin.
5. Oppilas harjoittelee ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti. Oppilas käyttää monipuolisemmin erilaisia kuvailmaisun välineitä.
6. Oppilas oppii ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan hyödyntämällä monipuolisesti kuvailmaisun välineitä ja keinoja. Hän harjoittelee käyttämään kuvailmaisussaan myös muuta kuin näköaistiin perustuvaa tietoa.

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet Oppilas oppii ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti. Hän harjoittelee käyttämään kuvailmaisussaan myös muuta kuin näköaistiin perustuvaa tietoa.

T4	
3.	Oppilas harjoittelee erilaisten materiaalien, tekniikoiden ja ilmaisukeinojen käyttöä sekä harjaannuttaa kuvan tekemisen taitojaan
4.	Oppilas harjoittelee monipuolisesti erilaisten materiaalien, tekniikoiden ja ilmaisukeinojen käyttöä sekä harjaannuttaa kuvan tekemisen taitojaan
5.	Oppilas harjoittelee tekemään valintoja erilaisten materiaalien, tekniikoiden ja ilmaisukeinojen välillä kuvallisessa tuottamisessaan
6.	Oppilas tutustuu erilaisiin kuvailmaisun välineisiin ja keinoihin sekä oppii käyttämään niitä monipuolisesti. Hän oppii harjoittelemaan ja kehittämään kuvan tekemisen taitojaan pitkäjänteisesti.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas tutustuu erilaisiin kuvailmaisun välineisiin ja keinoihin sekä oppii käyttämään niitä monipuolisesti. Hän oppii harjoittelemaan ja kehittämään kuvan tekemisen taitojaan pitkäjänteisesti.
T5	
3.	Oppilas asettaa ohjatusti tavoitteita ja harjoittelee kuvallisten taitojen kehittämistä yksin ja yhteistyössä
4.	Oppilas asettaa tavoitteita ja harjoittelee kuvallisten taitojen kehittämistä yksin ja yhteistyössä
5.	Oppilas asettaa tavoitteita ja pyrkii kehittämään kuvailmaisuaan yksin ja yhteistyössä
6.	Oppilas asettaa tavoitteita ja pyrkii kehittämään kuvailmaisuaan yksin ja yhteistyössä
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas oppii kehittämään tavoitteellisesti kuvailmaisuaan yksin ja yhteistyössä.
T6	
3.	Oppilas tutustuu erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin ja kokeilee niiden käyttämistä omissa kuvissaan
4.	Oppilas tutustuu erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin ja kokeilee niiden käyttämistä omissa kuvissaan
5.	Oppilas käyttää erilaisia kuvallisen viestinnän tapoja omissa kuvissaan
6.	Oppilas käyttää erilaisia kuvallisen vaikuttamisen keinoja ilmaistessaan näkemyksiään omissa kuvissaan
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas oppii käyttämään kuvallisen vaikuttamisen keinoja omissa kuvissaan
T7	
3.	Oppilas harjoittelee tunnistamaan todellisuuden ja fiktion suhdetta tarkastelemalla kuvia
4.	Oppilas harjoittelee tunnistamaan todellisuuden ja fiktion suhdetta tarkastelemalla kuvia eri lähtökohdista.

5.	Oppilas tarkastelee erilaisia kuvia. Hän harjoittelee pohtimaan todellisuuden ja fiktion suhdetta
6.	Oppilas tarkastelee monipuolisesti erilaisia kuvia. Hän oppii pohtimaan todellisuuden ja fiktion suhdetta.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas tarkastelee monipuolisesti erilaisia kuvia. Hän oppii pohtimaan todellisuuden ja fiktion suhdetta.
T8	
3.	Oppilas tutustuu ohjatusti visuaaliseen kulttuuriin tekijän ja katsojan näkökulmasta
4.	Oppilas tutustuu ja tarkastelee ohjatusti visuaalista kulttuuria tekijän ja katsojan näkökulmasta
5.	Oppilas harjoittelee tarkastelemaan visuaalista kulttuuria tekijän ja katsojan näkökulmasta sekä historiallisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutusta kuviin. Harjoittelee käyttämään kuvatulkinnan menetelmiä.
6.	Oppilas tarkastelee visuaalista kulttuuria tekijän ja katsojan näkökulmasta sekä historiallisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutusta kuviin. Hän oppii käyttämään kuvatulkinnan menetelmiä.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas tarkastelee visuaalisen kulttuurin merkityksiä eri näkökulmista. Hän oppii käyttämään kuvatulkinnan menetelmiä.
T9	
3.	Oppilas tutustuu ohjatusti eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoihin.
4.	Oppilas tutustuu ohjatusti eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoihin.
5.	Oppilas tutustuu ohjatusti kulttuurisiin kuvailmaisun tapoihin. Hän harjoittelee käyttämään niitä omassa kuvailmaisussaan.
6.	Oppilas tutustuu kulttuurisiin kuvailmaisun tapoihin. Hän oppii käyttämään niitä omassa kuvailmaisussaan.
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas tutustuu kulttuurisiin kuvailmaisun tapoihin. Hän oppii käyttämään niitä omassa kuvailmaisussaan.
T10	
3.	Oppilas tutustuu ohjatusti visuaalisen kulttuurin arvoihin.
4.	Oppilas tutustuu ohjatusti visuaalisen kulttuurin arvoihin ja harjoittelee ohjatusti keskustelemaan niistä.
5.	Oppilas harjoittelee ohjatusti omien näkemysten esittämistä visuaalisesta kulttuurista ja harjoittelee keskustelemaan siinä ilmenevistä arvoista.
6.	Oppilas harjoittelee omien näkemysten esittämistä visuaalisesta kulttuurista ja oppii keskustelemaan siinä ilmenevistä arvoista.

Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas harjoittelee omien näkemysten esittämistä visuaalisesta kulttuurista ja oppii keskustelemaan siinä ilmenevistä arvoista.
T11	
3.	Oppilas ottaa ohjatusti huomioon kuvia tehdessään kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kuvailmaisun sisältöjä ja toimintatapoja valitessaan
4.	Oppilas ottaa ohjatusti huomioon kuvia tehdessään kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kuvailmaisun sisältöjä ja toimintatapoja valitessaan
5.	Oppilas huomioi kuvailmaisussaan kulttuurisen moninaisuuteen ja kestävään kehitykseen liittyviä näkökulmia
6.	Oppilas huomioi kuvailmaisussaan kulttuurisen moninaisuuteen ja kestävään kehitykseen liittyviä näkökulmia
Valtakunnallinen opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Oppilas ottaa kuvailmaisussaan huomioon kulttuuriseen moninaisuuteen ja kestävään kehitykseen liittyviä näkökulmia.